

общеобразовательный институт в Cervignano del Friuli

# Трехлетний план предложения по обучению 2022-25



*"Мир существует благодаря дыханию детей, которые идут в школу"*

**II РТОФ**  
**трехлетний план**  
**предложение по**  
**обучению требует**

**реагировать на образовательные потребности студентов**

**предоставить студентам возможности обучения**

**дать инструменты, чтобы научиться выбирать информацию**

**способствовать автономности мышления**

**развивать способность управлять своим будущим**

## II РТОФ действителен в течении трех лет, но ежегодно проверяется и дополняется

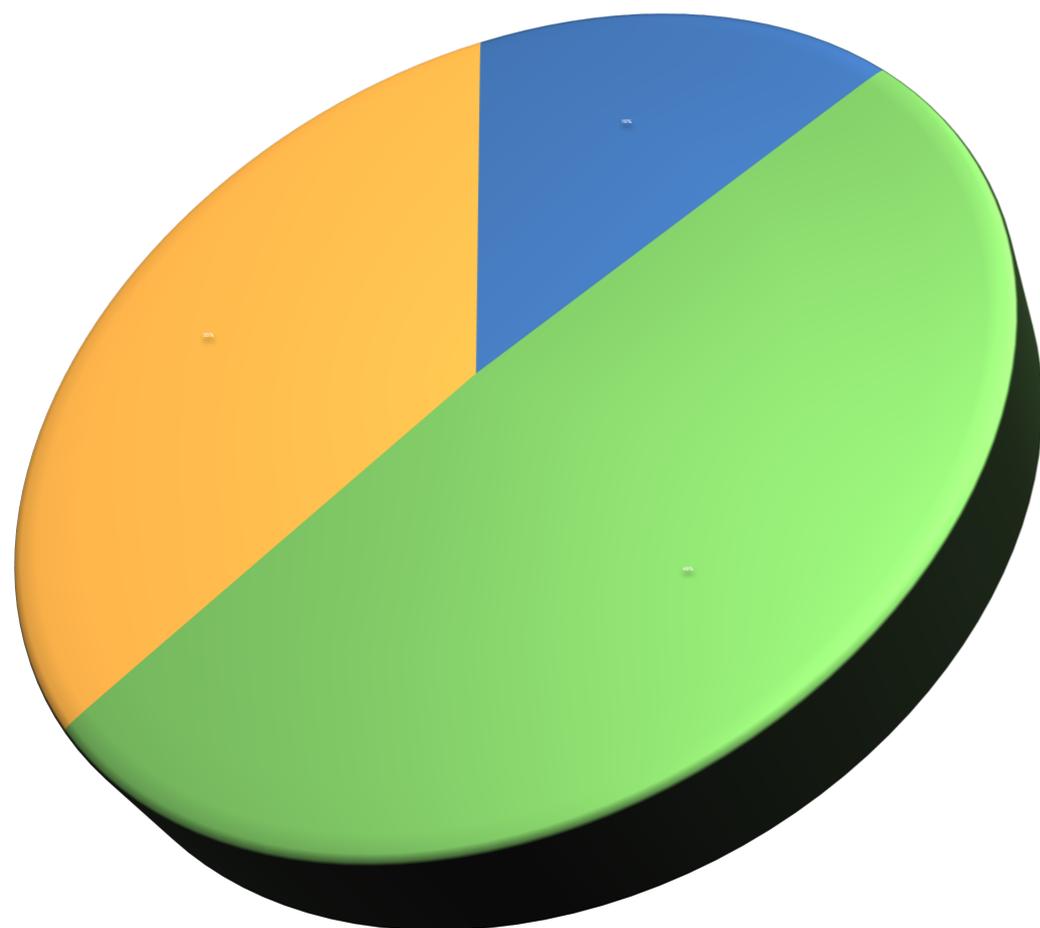


## РЕСУРСЫ





**Комплексный институт в Червиньяно-дель-Фриули был создан 1 сентября 2012 года в результате объединения средней школы первой ступени «Г. Рандаччо» и учебного округа «А. Бергамас» в Червиньяно. Он включает: 4 детских сада, 4 начальные школы и одну среднюю школу первой ступени.**



**Распределение учеников в разные группы:**

- Детский сад
- Начальная школа
- Средняя школа

**C. Collodi**  
via Turisella  
2 секции

**C. D'Agostina**  
Strassoldo  
1 секции

**R. Pitteri**  
via Firenze  
7 классов стандартного  
посещения  
5 классов полного дня

**A. Molaro**  
via Cajù  
4 классов стандартного  
посещения

**V. Podrecca**  
via Predicort  
2 секции

**G. Rodari**  
via Ramazzotti  
2 секции

**V. Gioberti**  
Strassoldo  
5 классов полного дня

**G. Biavi**  
via Turisella  
5 классов стандартного  
посещения



**Начальная средняя  
школа**  
**G. Randaccio**  
via Udine  
16 классов короткая неделя  
(пятидневка)

**Детский сад “GIANNI RODARI”**  
Cervignano, via Mons. Ramazzotti, 1



**Детский сад “CARLO LORENZINI detto COLLODI”** Cervignano, via della Turisella



**Детский сад “VITTORIO PODRESCA”**  
Cervignano, via Predicort n. 17



**Детский сад “CLAUDIO D’AGOSTINA”**  
Strassoldo, via delle Scuole, 32



## Начальная школа "R. PITTERI"

Cervignano, via Firenze, 1



## Начальная школа "ABATE G. BIAVI"

Cervignano, via della Turisella, 1



## Начальная школа "A. MOLARO"

Cervignano, via Caiù



## Начальная школа "V. Gioberti"

Strassoldo, via delle scuole 30



## **СРЕДНЯЯ ШКОЛА “G. RANDACCIO”**

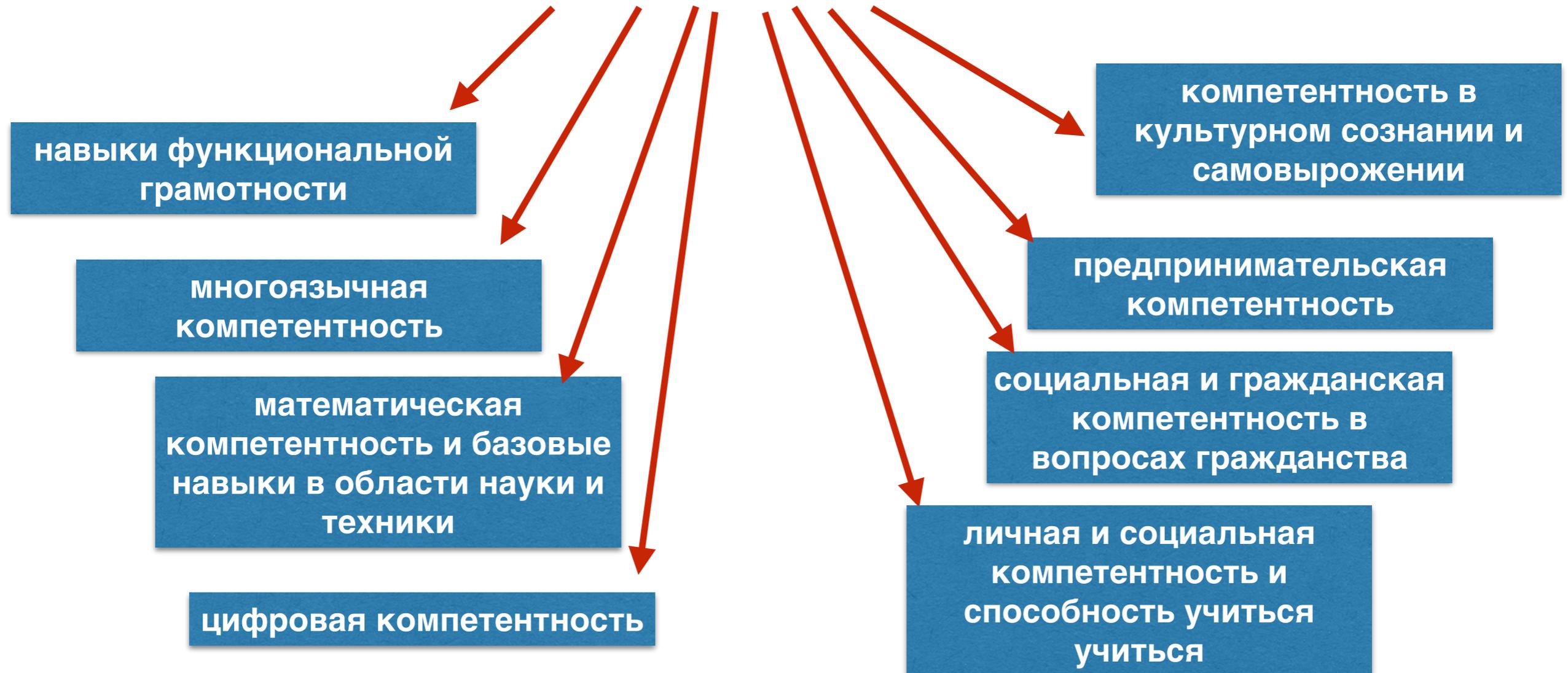
(Зарегистрированный офис комплексного института с офисом секретариата и директор)  
Cervignano, via Udine 37



## ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Цель обучения и пути обучения

Школа в своей подготовке и обучении способствует всестороннему образованию своих учеников. Ориентировочный горизонт, к которому следует стремиться, очерчен ключевыми компетенциями: для непрерывного обучения, определенными Европейским парламентом:



## Вовлечение и дифференциация

школа  
стремится

создать стимулирующую среду обучения

ценить различия

уважать каждую идентичность и культуры

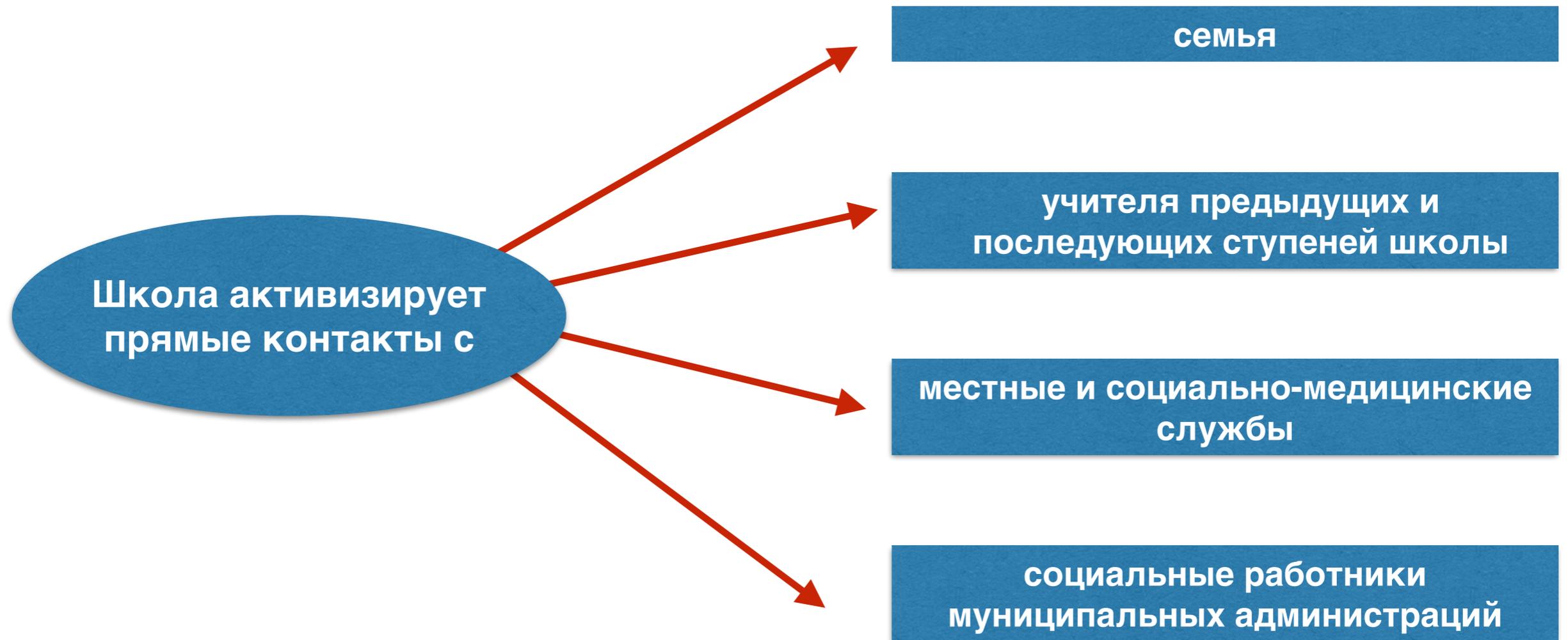
Закон об инвалидах 104/92:  
планируется разобрать PEI  
(Индивидуальный образовательный  
план)

Ученики с  
особыми  
образовательными  
потребностями  
(BES)

Закон о специфических нарушениях  
развития DSA  
Закон 170/2010: ожидается разработка  
PDP (Персонализированного  
образовательного плана)

Социально-экономические, языковые и  
культурные недостатки: предусмотрена  
возможная разработка PDP  
(Персонализированного  
образовательного плана)

**для учеников BES**



**Оценка учащихся BES предполагает оценку индивидуальных особенностей каждого учащегося и соблюдение составленных для них образовательных планов.**

# Непрерывность и ориентация



**ВЕРТИКАЛЬНАЯ НЕПРЕРЫВНОСТЬ, направленная на  
облегчение перехода между различными ступенями  
образования.**

**ЧЕРЕЗ**

**Встречи для проведения  
учебных мероприятий между  
детским садом и школой, а  
также между детским садом и  
начальной школой**

**Учебные мастерские по  
чтению, искусству,  
французскому языку и  
физкультуре между  
начальной и первой ступенью  
средней школы**

**Составление глобального  
профиля каждого ученика,  
выходящего из детского сада**

**Встречи для передачи  
информации между  
преподавателями разных  
ступеней образования.**

## Обогащение/расширение предложения по обучению



**ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ ОБУЧЕНИЯ** : ориентирована на результаты обучения учащихся, имеет обучающую и образовательную цель, направляет учебные мероприятия

**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАТОЛИЧЕСКОЙ РЕЛИГИИ И АЛЬТЕРНАТИВЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ РЕЛИГИИ**: представлены в отдельную заметку с краткой оценкой о проявленном интересе

**ОЦЕНКА INVALSI**: проводит тестирования учеников по итальянскому языку, математике для второго и пятого классов начальной школы а также по английскому языку исключительно в пятом классе. Экзамены проводятся в мае. В младшей средней школе INVALSI проводит тесты по итальянскому языку, математике и английскому языку в третьем классе. Тесты проводят в апреле, и их участие является обязательным условием для допуска к выпускному экзамену первого цикла образовани

**ОЦЕНКА И СЕРТИФИКАЦИИ НАВЫКОВ**: описывает развитие ключевых важных навыков и гражданских навыков постепенно приобретаемых учениками. Сертификат выдается по окончании начальной школы и первого цикла образования

**ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ**: относится к развитию гражданских навыков, которые позволяют самореализоваться и взрослеть, проявлять активную гражданскую позицию, социальную интеграцию и войти в мир труда

**ОЦЕНКА**

## ОЦЕНИВАНИЕ



**ОЦЕНКА в ДЕТСКОМ САДУ** направлена на изучение и понимание уровней, достигнутых каждым ребенком, и его потребностей. В конце года составляется глобальный профиль ученика, который учитывает следующие аспекты: посещаемость, отношения школа-семья, подход к занятиям, восприятие и внимание, языковая компетентность, самостоятельность в личности и работе, отношения с одноклассниками и взрослыми, возможные проблемы.

**ОЦЕНКА в НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (по уровням) и в СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ПЕРВОГО СТУПЕНЯ (по десятибалльной системе)** дополняется описанием процесса обучения и уровня, достигнутого в терминах прогресса в культурном, личностном и социальном развитии. Конкретно учитываются следующие индикаторы:

- Посещаемость
  - Мотивация - Интерес - Стремление
  - Участие - Отношения - Соблюдение правил
  - Самостоятельность в работе и степень ответственности
- Напоминаем, что возможен отказ в переводе в следующий класс для тех, кто подвергся дисциплинарному наказанию за исключение из итогового голосования.

Отказ в переводе в следующий класс может наступить как в случае превышения лимита отсутствий, установленного законом, так и в случае, если во II классе ученик не принял участие в национальных экзаменах по итальянскому языку, математике и английскому языку, проводимых INVALSI.

## ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:** Барбара Томба

**ДИРЕКТОР ОБЩИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ УСЛУГ:** Эмануэле Пинто

**СОТРУДНИКИ ДИРЕКТОРА:**

**ДЕТСКИЙ САД И НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:** Карла Роза Картура

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПЕРВОГО СТУПЕНЯ:** Джузи Капуано

**Директор школы и ДСГА принимают по записи.**

**Канцелярия работает с посетителями:**

**в первой половине дня — с понедельника по пятницу с 11:30 до 13:30**

**и во второй половине дня — в понедельник и среду с 15:00 до 16:30**

## РЕГИСТРАЦИЯ

Критерии приема заявлений  
на зачисление в детские  
сады и начальные школы

```
graph LR; A[Критерии приема заявлений на зачисление в детские сады и начальные школы] --> B[Регистрация в муниципалитете Cervignano del Friuli]; A --> C[Проживание в районе, относящемся к учебному заведению]; A --> D[Наличие братьев и сестер, обучающихся в учебном заведении, в которое планируется поступление]; A --> E[Предпочтение детям, чье право на воспитание принадлежит только одному из родителей]; A --> F[Предпочтение детям, родственники которых проживают на территории запрашиваемой школы, если оба родителя работают];
```

Регистрация в муниципалитете  
Cervignano del Friuli

Проживание в районе, относящемся к  
учебному заведению

Наличие братьев и сестер, обучающихся  
в учебном заведении, в которое  
планируется поступление

Предпочтение детям, чье право на  
воспитание принадлежит только  
одному из родителей

Предпочтение детям, родственники  
которых проживают на территории  
запрашиваемой школы, если оба  
родителя работают

**Критерии приема заявлений  
на зачисление в начальные  
школы via Firenze e di  
Strassoldo (полное и  
продлѐнное время)**

**Регистрация в муниципалитете  
Cervignano del Friuli**

**Проживание в районе, относящемся к  
учебному заведению**

**Наличие братьев и сестер, обучающихся  
в учебном заведении, в которое  
планируется поступление**

**Предпочтение детям, чье право на  
воспитание принадлежит только  
одному из родителей**

**Предпочтение детям, оба родителя  
которых работают за пределами  
муниципалитета**

**Предпочтение детям, один из родителей  
который работает за пределами  
муниципалитета, и другой работающий  
в муниципалитете**

**Предпочтение иностранным детям на  
первом приеме**

**Критерии приема заявлений о зачислении в среднюю школу**

```
graph LR; A[Критерии приема заявлений о зачислении в среднюю школу] --> B[Прописка в пределах обслуживаемого муниципалитета]; A --> C[Наличие братьев и сестер]; A --> D[Ученики, перешедшие из начальных школ Общеобразовательного института]; A --> E[Регистрация или местожительство ученика вблизи учебного заведения];
```

**Прописка в пределах обслуживаемого муниципалитета**

**Наличие братьев и сестер**

**Ученики, перешедшие из начальных школ Общеобразовательного института**

**Регистрация или местожительство ученика вблизи учебного заведения**

## Формирование классов

Формирование классов поручается комиссии под председательством директора



**создать позитивную гостеприимную атмосферу**

**определить общие практики**

**облегчить отношения и общение с семьей иммигранта**

**улучшить языковые навыки иностранных студентов**

**Содействовать внедрению межкультурных методов в обучении**

**Сократить количество случаев неуспеваемости среди иностранных учащихся**

**способствовать сотрудничеству между школами, а так же между школой и территорией по вопросам приема и межкультурного образования**

**ПРОТОКОЛ ПРИЕМА  
И ИНТЕГРАЦИИ  
ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ направлен  
на:**

**способствовать развитию отношений между школьным учреждением, семьями и территорией**

**ПРОТОКОЛ  
ПРИЕМА**

**Определение функциональной должности и/или ответственного за область межкультуры/иностранных учащихся в учебном заведении**

**Создание МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМИССИИ, которая распределяет учащегося в класс на основе следующих элементов:**

- 1. возраст ученика**
- 2. курс обучения, который проходит студент в стране происхождения**
- 3. информация, собранная посредством регистрационной формы и собеседования ученика и семьей**
- 4. навыки, способности и уровень подготовки учащегося**
- 5. дополнительная информации о школьной системе страны происхождения, в частности, от типологии учебных программ.**

**Активация путей лингвистического и межкультурного посредничества**

**Построение индивидуального пути с использованием облегчающих стратегий**

**Оценка студента относительно запланированного пути обучения**

## СОГЛАШЕНИЕ О СОВМЕСТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



**Вмешиваться с осознанием и ответственностью в случае возможного вреда, причиненного ребенком**

**Соблюдать время прихода и ухода, а также обосновывать отсутствия**

**Следить за обязательствами, сроками и инициативами**

**Контролировать что ученик соблюдает учебные обязательства и школьные правила**

**Незамедлительно сообщать компетентным органам и школе о случаях предполагаемого cyberbullismo, о которых вам известно, даже если они происходят во внеучебное время**

**Узнать об образовательном проекте школы и его организации**

**Сравнивать свой образовательный проект с предложенным школой**

**Налаживать конструктивный диалог с учителями, уважая их свободу преподавания**

**Улучшать и поддерживать школьный опыт вашего ребенка**

**Поддерживать ребенка в трудную минуту**

**Устанавливать правила использования детьми социальных сетей**

**Узнавать о любых дисциплинированных мерах, которые применяются в школе**

**СЕМЬЯ  
ОБЯЗУЕТСЯ**



**Сотрудничать со школой в проведении мероприятий, связанных с предотвращением издевательств и киберзапугивания, и соблюдением правил чтобы защитить всех**

**УЧЕНИК  
ОБЯЗУЕТСЯ**

```
graph TD; A((УЧЕНИК ОБЯЗУЕТСЯ)) --> B[Заботится о помещениях, мебели, школьном оборудовании и материалах одноклассников]; A --> C[Установить содействие и уважительные отношения с одноклассниками, учителями и школьным персоналом]; A --> D[Поддерживать правильное поведение в манерах, речевых выражениях и одежде]; A --> E[Сообщайте своим родителям и учителям о случаях предполагаемого cyberbullismo, жертвой которых вы стали или о которых вам известно]; A --> F[Явно дистанцируйтесь от известных вам случаев интернет-агрессии]; A --> G[Внимательно следить за уроками и активно участвовать]; A --> H[Вести диалог уместно и с уважением к идеям других людей]; A --> I[Выполнять заданную работу в школе и дома]; A --> J[Соблюдать обязательства и сроки, оперативно давать родителям подписывать сообщения и уведомления];
```

**Заботится о помещениях, мебели, школьном оборудовании и материалах одноклассников**

**Установить содействие и уважительные отношения с одноклассниками, учителями и школьным персоналом**

**Соблюдать обязательства и сроки, оперативно давать родителям подписывать сообщения и уведомления**

**Поддерживать правильное поведение в манерах, речевых выражениях и одежде**

**Выполнять заданную работу в школе и дома**

**Сообщайте своим родителям и учителям о случаях предполагаемого cyberbullismo, жертвой которых вы стали или о которых вам известно**

**Вести диалог уместно и с уважением к идеям других людей**

**Явно дистанцируйтесь от известных вам случаев интернет-агрессии**

**Внимательно следить за уроками и активно участвовать**