

загальноосвітній інститут в Cervignano del Friuli

Трирічний план пропозиції щодо навчання 2022-25



«Світ існує завдяки диханню дітей, які йдуть до школи»

II РТОФ
трирічний план
пропозиція щодо
навчання вимагає

реагувати на освітні потреби
студентів

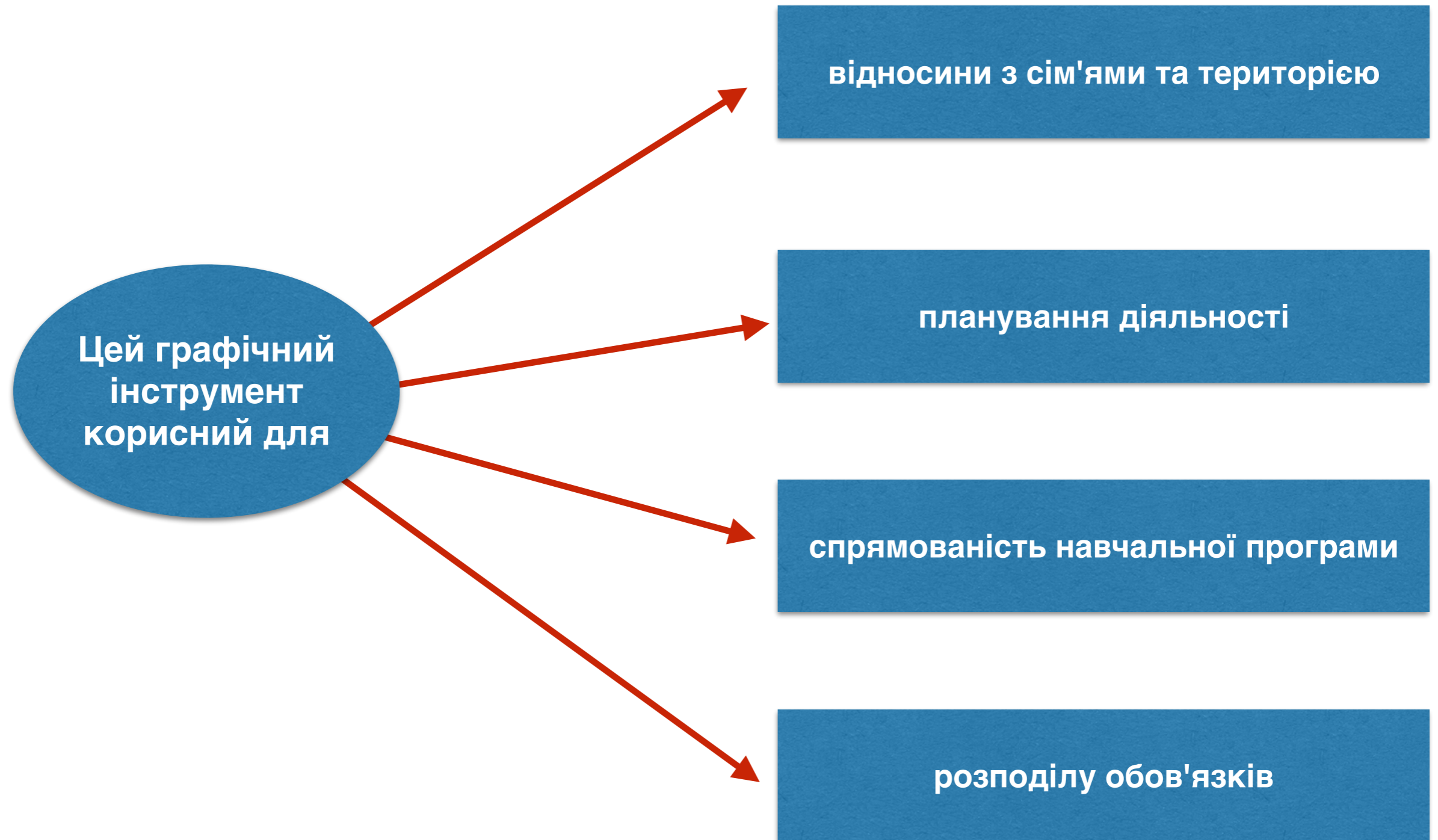
надати студентам можливості
навчання

дати інструменти, щоб навчитися
вибирати інформацію

сприяти автономності мислення

розвивати здатність керувати своїм
майбутнім

II РТОФ дійсний протягом трьох років, але щорічно перевіряється та доповнюється

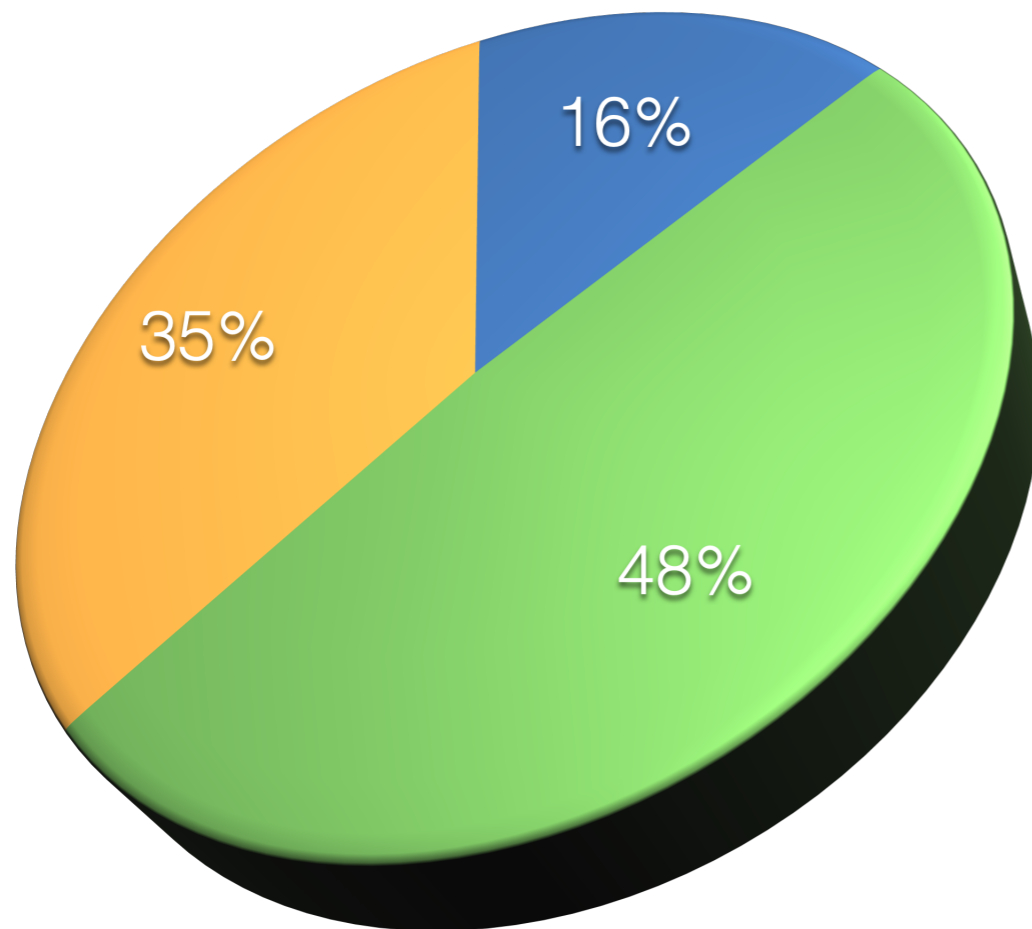


РЕСУРСИ





**Комплексний інститут у Червіньяно-дель-Фріулі був створений 1 вересня 2012 року в результаті об'єднання середньої школи «Рандаччо» та навчального округу «А. Бергамас» у Червіньяно.
Він включає: 4 дитячі садки, 4 початкові школи та одну середню школу першого ступеня.**



Розподіл учнів у різні групи:

- Дитячий садок
- Початкова школа
- Середня школа

C. Collodi
via della Turisella
2 секції

C. D'Agostina
Strassoldo
1 секція

R. Pitteri
via Firenze
7 класів стандартного
відвідування
5 класів повного дня

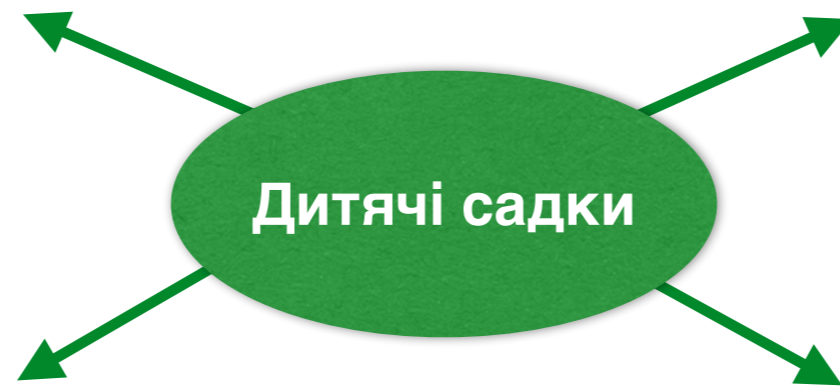
A. Molaro
via Cajù
4 класів стандартного
відвідування

V. Podrecca
via Predicort
2 секції

G. Rodari
via Ramazzotti
2 секції

V. Gioberti
Strassoldo
5 класів повного дня

G. Biavi
via della Turisella
5 класів стандартного
відвідування



Початкова середня школа
G. Randaccio
via Udine
16 класів короткий тиждень
(п'ятиденка)

Дитячий садок “GIANNI RODARI”
Cervignano, via Mons. Ramazzotti, 1



**Дитячий садок “CARLO LORENZINI
detto COLLODI”** Cervignano, via della
Turisella



Дитячий садок “VITTORIO PODRESCA”
Cervignano, via Predicort n. 17



Дитячий садок “CLAUDIO D’AGOSTINA”
Strassoldo, via delle Scuole, 32



Початкова школа "R. PITTERI"

Cervignano, via Firenze, 1



Початкова школа "ABATE

G. BIAVI" Cervignano, via della Turisella, 1



Початкова школа "A. MOLARO"

Cervignano, via Caiù



Початкова школа "V. Gioberti"

Strassoldo, via delle scuole 30



СЕРЕДНЯ ШКОЛА “G. RANDACCIO”

(Зарегистрированный офис комплексного института с офисом секретариата и директор)

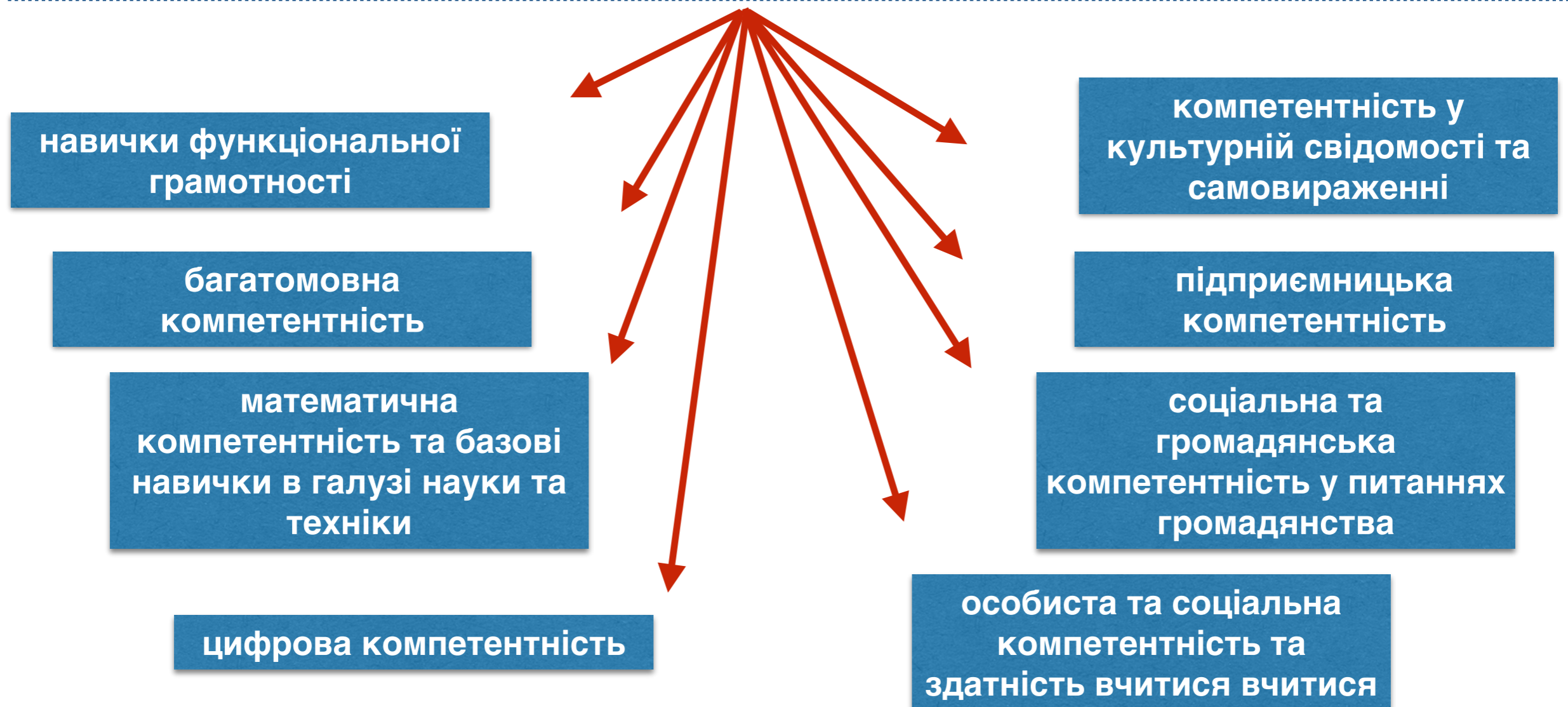
Cervignano, via Udine 37



ПРОПОЗИЦІЯ НАВЧАННЯ

Мета навчання та шляхи навчання

Школа у своїй підготовці та навчанні сприяє всебічній освіті своїх учнів. Орієнтувальний обрій, якого слід прагнути, окреслений ключовими компетенціями: для безперервного навчання, визначеними Європейським парламентом:



Залучення та диференціація

школа
прагне

створити стимулююче середовище
навчання

цінувати відмінності

поважати кожну ідентичність та культури

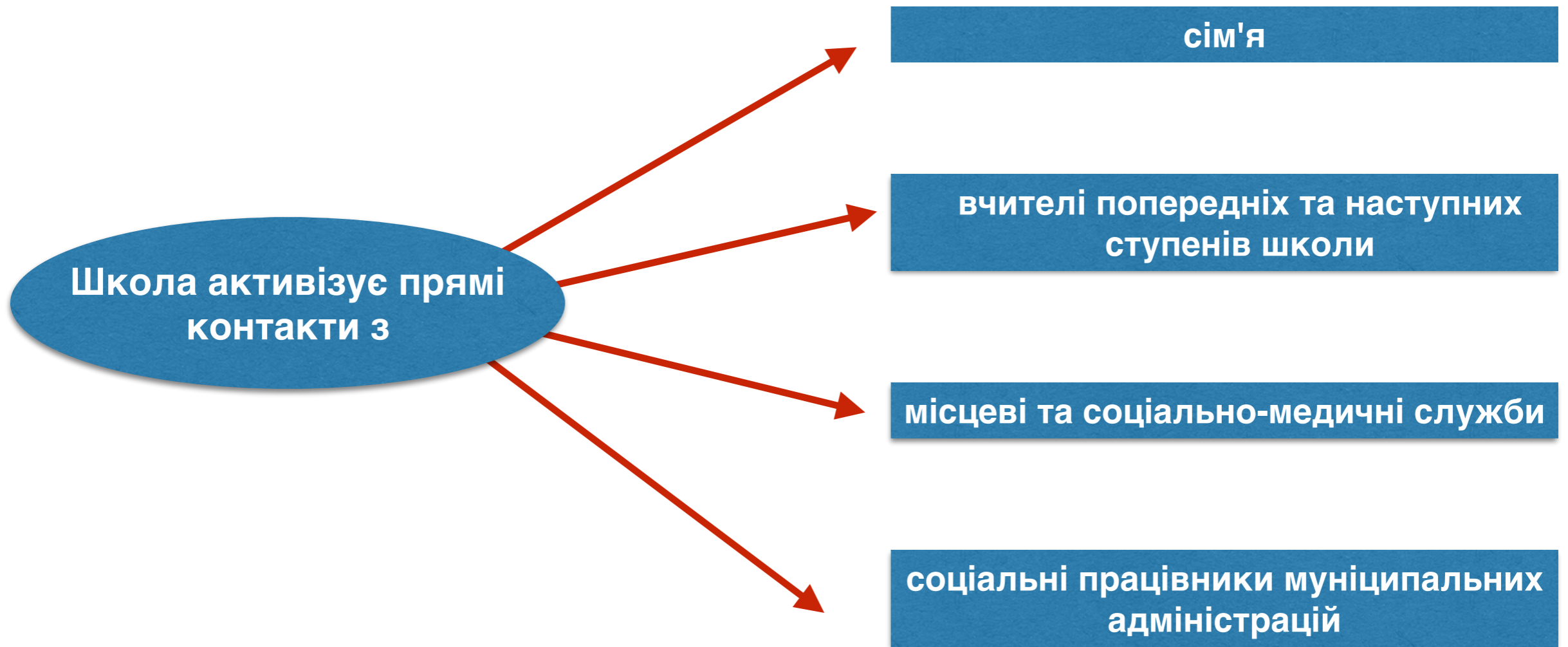
Закон про інвалідів 104/92:
планується розібрати PEI (Індивідуальний
план освіти).

Учні з особливими
освітніми потребами
(BES)

Закон про специфічні порушення
розвитку DSA
Закон 170/2010: очікується розробка PDP
(Персоналізований освітній план)

Соціально-економічні, мовні та культурні
недоліки: передбачено можливу розробку
PDP (Персоналізованого освітнього
плану)

для учнів BES



Оцінка учнів BES передбачає оцінку індивідуальних особливостей кожного учня та дотримання складених для них освітніх планів

Безперервність та орієнтація



Вертикальна безперервність, спрямована на полегшення переходу між різними ступенями освіти

ЧЕРЕЗ

Зустрічі для проведення навчальних заходів між дитячим садком та школою, а також між дитячим садком та початковою школою

Навчальні майстерні з читання, мистецтва, французької мови та фізкультури між початковим та першим ступенем середньої школи

Складання глобального профілю кожного учня, що виходить із дитячого садка

Зустрічі для передачі інформації між викладачами різних ступенів освіти.

Обогащение/расширение предложения по обучению



ОЦІНКА ЗДАТНОСТІ НАВЧАННЯ: орієнтована на результати навчання учнів, має навчальну та освітню мету, спрямовує навчальні заходи

ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ КАТОЛИЧНОЇ РЕЛІГІЇ ТА АЛЬТЕРНАТИВИ КАТОЛИЧНОЇ РЕЛІГІЇ: представлені в окремому замітку з короткою оцінкою про виявлений інтерес

ОЦІНКА I'INVALSI: проводить тестування учнів з італійської мови, математики для другого та п'ятого класів початкової школи а також з англійської виключно в п'ятому класі. Іспити проводяться у травні.

У молодшій середній школі I'INVALSI проводить тести з італійської мови, математики та англійської мови у третьому класі. Тести проводять у квітні, і їхня участь є обов'язковою умовою для допуску до випускного іспиту першого циклу освіти

ОЦІНКА І СЕРТИФІКАЦІЇ НАВИКІВ:

описує розвиток ключових важливих навичок і цивільних навичок, що поступово набувають учнів. Сертифікат видається після закінчення початкової школи та першого циклу освіти

ОЦІНКА ПОВЕДІНКИ: відноситься до розвитку громадянських навичок, які дозволяють самореалізуватися та дорослішати, проявляти активну громадянську позицію, соціальну інтеграцію та увійти у світ праці

ОЦІНКА

ОЦІНЮВАННЯ

ОЦІНКА в ДИТЯЧОМУ САДУ спрямована на вивчення та розуміння рівнів, досягнутих кожною дитиною, та її потреб. Наприкінці року складається глобальний профіль учня, який враховує наступні аспекти: відвідуваність, відносини школа-родина, підхід до занять, сприйняття та увага, мовна компетентність, самостійність в особистості та роботі, відносини з однокласниками та дорослими, можливі проблеми.

ОЦІНКА в ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (за рівнями) та у СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ (за десятибальною системою) доповнюється описом процесу навчання та рівня, досягнутого в термінах прогресу в культурному, особистісному та соціальному розвитку. Саме враховуються такі індикатори:

- Відвідуваність
- Мотивація - Інтерес - Прагнення
- Участь - Відносини - Дотримання правил
- Самостійність у роботі та ступінь відповідальності

Нагадуємо, що можлива відмова у перекладі до наступного класу для тих, хто зазнав дисциплінарного покарання за виняток із підсумкового голосування.

Відмова у перекладі до наступного класу може настати як у разі перевищення ліміту відсутності, встановленого законом, так і у випадку, якщо у II класі учень не взяв участь у національних іспитах з італійської мови, математики та англійської мови, що проводяться INVALSI.

КОРИСНА ІНФОРМАЦІЯ

ДИРЕКТОР ШКОЛИ: Барбара Томба

ДИРЕКТОР ЗАГАЛЬНИХ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ: Emanuele Pinto

СПІВРОБІТНИКИ ДИРЕКТОРА: ДИТЯЧИЙ САД І ПОЧАТКА ШКОЛА: Carla

Rosa Cartura середня ШКОЛА 1 СТУПЕНІ: Giusi Capuano

Директор школи та ДСДА приймають за записом.

Канцелярія працює з відвідувачами:

у першій половині дня - з понеділка по п'ятницю з 11:30 до 13:30

і в другій половині дня — у понеділок та середу з 15:00 до 16:30

РЕГИСТРАЦИЯ

Реєстрація в муніципалітеті Cervignano del Friuli

Проживання в районі, що належить до навчального закладу

Наявність братів і сестер, які навчаються у навчальному закладі, до якого планується вступ

Перевага дітям, чиє право на виховання належить лише одному з батьків

Preferința pentru copiii cu rudele în zona complexul, dacă ambii părinți muncesc

Критерії прийому заяв на зарахування до дитячих садків та початкових шкіл

**Критерії прийому заяв на
зарахування до початкових
шкіл via Firenze e di
Strassoldo (повний та
продовжений час)**

**Реєстрація в муніципалітеті Cervignano
del Friuli**

**Проживання в районі, що належить до
навчального закладу**

**Наявність братів і сестер, які
навчаються у навчальному закладі, до
якого планується вступ**

**Перевага дітям, чиє право на виховання
належить лише одному з батьків**

**Перевага дітям, обоє батьків яких
працюють за межами муніципалітету**

**Перевагу дітям, один з батьків, який
працює за межами муніципалітету, та
інший працює в муніципалітет**

**Перевага іноземним дітям на першому
прийомі**

**Критерії прийому заяв про
зарахування до середньої
школи**

```
graph LR; A[Критерії прийому заяв про зарахування до середньої школи] --> B[Прописка в межах муніципалітету, що обслуговується]; A --> C[Наявність братів та сестер]; A --> D[Учні, які перейшли з початкових шкіл Загальноосвітнього інституту]; A --> E[Учні, які перейшли з початкових шкіл Загальноосвітнього інституту];
```

**Прописка в межах муніципалітету, що
обслуговується**

Наявність братів та сестер

**Учні, які перейшли з початкових шкіл
Загальноосвітнього інституту**

**Учні, які перейшли з початкових шкіл
Загальноосвітнього інституту**

Формування класів

Формування класів доручається комісії під головуванням директора



створити позитивну гостину атмосферу

визначити загальні практики

полегшити стосунки та спілкування з сім'єю мігрантів

покращити мовні навички іноземних студентів

Сприяти впровадженню міжкультурних методів у навчанні

Скоротити кількість випадків неуспішності серед іноземних учнів

сприяти співпраці між школами, а також між школою та територією з питань прийому та міжкультурної освіти

**ПРОТОКОЛ
ПРИЙОМУ ТА ІНТЕГРАЦІЇ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ
спрямований на:**

сприяти розвитку відносин міжшкільною установою, сім'ями та територією

ПРОТОКОЛ ПРИЙОМ



Визначення функціональної посади та/або відповідального за сферу міжкультури/іноземних учнів у навчальному закладі

Створення МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМІСІЇ, яка розподіляє учня до класу на основі наступних елементів:

1. вік учня
2. курс навчання, який проходить студент у країні походження
3. інформація, зібрана за допомогою реєстраційної форми та співбесіди учня та сім'єю
4. навички, здібності та рівень підготовки учня
5. додаткова інформація про шкільну систему країни походження, зокрема, від типології навчальних програм.

Активація шляхів лінгвістичного та міжкультурного посередництва

Побудова індивідуального шляху з використанням полегшувальних стратегій

Оцінка студента щодо запланованого шляху навчання

СОГЛАШЕНИЕ О СОВМЕСТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Створити спокійний та правильний клімат, заохочуючи розвиток знань та навичок, а також формування поведінки та цінностей, поважаючи при цьому всі форми різноманітності

Реалізувати національні дисциплінарні програми та заплановані варіанти, передбачені РТОФ

Пояснити свою пропозицію щодо навчання, цілі навчальної програми, методи перевірки та критерії оцінювання

Заохочувати учнів, наголошуючи на особистому прогресі

Проводити перевірки та оцінку, враховуючи темп навчання учнів

Слідкувати за динамікою взаємовідносин учнів та втручатися для вирішення конфліктів

Вирішити проблеми поведінки та взаємовідносин учнів

Постійно спілкуватися із сім'ями

Організувати заходи щодо запобігання інтернет-агресії та інформування про неї

Повідомляти компетентним органам та батькам про випадки передбачуваного cyberbullismo, а яких вам стало відомо

**ШКОЛА
СТРЕМИТЬСЯ**

Вислуховувати проблеми учнів, заохочуючи взаємодію із сім'ями

Втручатися з усвідомленням та відповідальністю у разі можливої шкоди, заподіяної дитиною

Дотримуватися часу приходу та догляду, а також обґрунтовувати відсутність

Стежити за зобов'язаннями, термінами та ініціативами

Контролювати що учень дотримується навчальних зобов'язань та шкільних правил

Негайно повідомляти компетентні органи та школу про випадки передбачуваного cyberbullismo, про які вам відомо, навіть якщо вони відбуваються у позанавчальний час

Дізнатися про освітній проект школи та його організацію

сПорівнювати свій освітній проект із попередженою школою

Налагоджувати конструктивний діалог з вчителями, поважаючи їхню свободу викладання

Поліпшувати та підтримувати шкільний досвід вашої дитини

Підтримувати дитину у скрутну хвилину

сВстановлювати правила використання дітьми соціальних мереж

Дізнаватись про будь-які дисципліновані заходи, які застосовуються в школі

**СІМ'Я
ЗОБОВ'ЯЗУЄТЬСЯ**



Співпрацювати зі школою у проведенні заходів, пов'язаних із запобіганням знущань та кіберзалякування, та спонуканням правил щоб захистити всіх

**УЧЕНЬ
ЗОБОВ'ЯЗУЄТЬСЯ**

```
graph TD; A((УЧЕНЬ ЗОБОВ'ЯЗУЄТЬСЯ)) --> B[Дбає про приміщення, меблі, шкільне обладнання та матеріали однокласників]; A --> C[Встановити сприяння та поважні стосунки з однокласниками, вчителями та шкільним персоналом]; A --> D[Дотримуватись зобов'язань та строків, оперативно давати батькам підписувати повідомлення та повідомлення]; A --> E[Підтримувати правильну поведінку в манерах, мовних виразах та одязі]; A --> F[Виконувати задану роботу в школі та вдома]; A --> G[Повідомляйте своїм батькам та вчителям про випадки передбачуваного cyberbullismo, жертвою яких ви стали або про які вам відомо]; A --> H[Вести діалог доречно та з повагою до ідей інших людей]; A --> I[Уважно стежити за уроками та брати активну участь]; A --> J[Явно дистанціюйтеся від відомих вам випадків інтернет-агресії];
```

Дбає про приміщення, меблі, шкільне обладнання та матеріали однокласників

Встановити сприяння та поважні стосунки з однокласниками, вчителями та шкільним персоналом

Дотримуватись зобов'язань та строків, оперативно давати батькам підписувати повідомлення та повідомлення

Підтримувати правильну поведінку в манерах, мовних виразах та одязі

Виконувати задану роботу в школі та вдома

Повідомляйте своїм батькам та вчителям про випадки передбачуваного cyberbullismo, жертвою яких ви стали або про які вам відомо

Вести діалог доречно та з повагою до ідей інших людей

Уважно стежити за уроками та брати активну участь

Явно дистанціюйтеся від відомих вам випадків інтернет-агресії